Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»
Уральский филиал

Одобрено
Директор филиала
_____Б.М.Гонгало
«1» сентября 2025г.

Утверждено
Заведующий кафедрой вещного права
_____А.В.Майфат
Протокол №1 от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Правовое регулирование отношений по поводу недвижимого имущества»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Кафедра вещного права

Автор программы:
Майфат Аркадий Викторович,
доктор юридических наук, профессор

Для обучающихся
2025 года набора
2024 года набора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
12773A08D144BB094ABEE16F48D70281
Действителен с 24.10.2025 по 17.01.2027
Владелец Гонгало Бронислав Мичиславович

Екатеринбург, 2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность данной дисциплины для магистерского уровня обусловлена комплексом фундаментальных факторов, отражающих современные тенденции развития экономики и права. Для магистрантов по частному праву углубленное изучение правового регулирования отношений по поводу недвижимого имущества представляет стратегическую важность, поскольку формирует компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности в одной из наиболее сложных и социально значимых сфер правоприменения. Дисциплина обеспечивает синтез теоретических знаний и практических навыков, позволяя выпускникам эффективно решать комплексные задачи в условиях динамично развивающегося законодательства и усложняющихся экономических отношений.

Образовательной целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системных знаний в сфере правового регулирования отношений по поводу оборота недвижимого имущества, умений и навыков в области иммобилиарного права, необходимых для профиля магистерской подготовки в сфере частного права (читать и понимать отечественные и иностранные источники информации, уметь извлекать из них информацию о правовом режиме недвижимого имущества; уметь отделять правовую информацию о недвижимом имуществе от прочей; квалифицировать понятие недвижимого имущества; анализировать и толковать законодательство о недвижимых вещах, с учетом доктрины и практики иммобилиарного права).

Воспитательной целью освоения учебной дисциплины является развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку.

Научная (научно-исследовательская) цель освоения учебной дисциплины направлена на получение и применение новых знаний в фундаментальных, прикладных, поисковых научных исследованиях

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Правовое регулирование отношений по поводу недвижимого имущества» относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана направления магистерской подготовки, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование отношений по поводу недвижимого имущества» осуществляется на начальном этапе подготовки магистрантов. Предлагаемый курс базируется на общих знаниях студентов, полученных в ходе получения образования предыдущего уровня, а также знаний, полученных при изучении дисциплин первого курса магистерской подготовки.

Требования к входным знаниям и умениям магистрантов, необходимым для изучения дисциплины: получение студентами базовых знаний о правовом режиме недвижимого имущества.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПО ПОВОДУ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА»

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции

Типы задач профессиональной деятельности	**Задачи профессиональной деятельности**	**Профессиональные компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
правоприменительный	Представительство интересов физических и юридических лиц при урегулировании споров	ПК-2. Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности физических и юридических лиц в России и за рубежом	ИПК-2.1. Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в рамках претензионного или иного досудебного порядка урегулирования спора в интересах представляемых лиц
			ИПК-2.3. Оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при осуществлении нотариальных действий на национальном и международном уровнях
Экспертно-аналитический	Правовой анализ	ПК-4. Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, готовить заключения по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности физических и юридических лиц	ИПК-4.1. Организует и осуществляет правовую экспертизу договоров и сопутствующей документации частноправового характера
			ИПК-4.2. Организует и осуществляет подготовку заключений по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности
консультационный	Консультирование физических и	ПК-5. Способен проводить	ИПК-5.1.Консультирует по вопросам содержания прав и

	юридических лиц относительно прав и обязанностей по нормам национального и международного права	консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты частных прав физических и юридических лиц на национальном и международном уровнях	обязанностей, а также порядка и способа защиты гражданских, семейных и жилищных прав на национальном и международном уровнях

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- понятие и значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и их стеснений;
- понятие органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и их стеснений, модели организации системы регистрирующих органов в разных государствах;
- принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и их стеснений: понятие и классификация;
- понятие и стороны договора купли-продажи недвижимого имущества;
- предмет договора купли-продажи недвижимого имущества;
- существенные условия договора купли-продажи недвижимости;
- принцип единства судьбы земельного участка и расположенного на нем строения;
- форма договора купли-продажи недвижимости
- регистрационные принципы проверки законности, публичности, публичной достоверности и гласности
- порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и их стеснений;
- ответственность за неисполнение договора купли-продажи недвижимого имущества;
- особенности заключения и исполнения договора купли-продажи предприятия;
- специфика договоров купли-продажи недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем
- предварительный договор купли-продажи недвижимости;
- способы обеспечения обязательства из предварительного договора купли-продажи;
- исполнение договора
- значение государственной регистрации, конститутивный и (или) правоподтверждающий эффект государственной регистрации прав на недвижимое имущество и их стеснений в различных правопорядках;
- типы мировых систем регистрации прав на недвижимое имущество и их стеснений;
- классификация регистрационных систем
- регистрационные принципы проверки законности, публичности, публичной достоверности и гласности
- права и обязанности сторон договора купли-продажи недвижимости
- недвижимое имущество по природе и по закону;

- юридическое и фактическое понятие недвижимости
- добросовестное приобретение недвижимого имущества при невозможности виндикации.

Уметь:

- квалифицировать конкретную ситуацию как относящуюся к сфере применения иммобилиарного права;
- разграничивать сферы применения иммобилиарного права различных правопорядков в конкретной ситуации
- обеспечивать юридическую чистоту условий договора, соответствие их принципам и правилам соответствующей регистрационной системы в каждом конкретном случае
- в конкретной ситуации анализировать юридическую сторону процесса переговоров о заключении договора и их результатов
- определять наличие условий для реализации той или иной стратегии защиты прав участников внешнеэкономической деятельности в конкретной ситуации, применительно к соответствующему правопорядку
- определять в каждой конкретной ситуации признаки нормального исполнения договора в соответствии с его условиями
- отслеживать отклонения от условий договора при его исполнении
- в конкретной ситуации использовать принципы соответствующей сферы правового регулирования для организации договорной работы;
- осуществлять разработку средств поднормативного регулирования для конкретной юридической ситуации.

Владеть:

- конструирования средств поднормативного регулирования
- оформления документов, необходимых для исполнения договора
- анализа ситуации для целей предоставления правовой охраны или защиты
- формирования условий договора в отношении объектов недвижимости в соответствии с действующими в соответствующем правопорядке нормами
- разъяснения различных аспектов иммобилиарного права.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы / темы учебной дисциплины	Всего з.е. / часов	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
Модуль 1: Понятие недвижимого имущества. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и их стеснений в России							
1	Тема 1. Понятие недвижимого имущества	9,5	1	1	7,5		опрос, дискуссия
2	Тема 2. Понятие и значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и их стеснений, типы мировых систем регистрации прав	9,5	1	1	7,5		опрос, дискуссия
Модуль 2: Вещные права на недвижимое имущество и их защита в России							
3	Тема 3. Право собственности и иные вещные права на недвижимое имущество	11,5	2	2	7,5		опрос, дискуссия
4	Тема 4. Защита права собственности и других вещных прав на недвижимость	11,5	2	2	7,5		опрос, дискуссия
Модуль 3. Договоры о передаче недвижимого имущества							
5	Тема 5. Приобретение и отчуждение недвижимого имущества на основании сделки	12	2	2	8		опрос, дискуссия
6	Тема 6. Особенности договора купли-продажи недвижимого имущества	9	1	1	7		опрос, дискуссия
7	Тема 7. Особенности договора аренды недвижимого имущества	9	1	1	7		опрос, дискуссия
	Промежуточная аттестация	**Зачет дифференцированный (с оценкой)**					
	ВСЕГО:	**2/72**	***10***	***10***	***52***		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1: Понятие недвижимого имущества. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и их стеснений в России

Тема 1. Понятие недвижимого имущества

Теоретический блок:

- Легальное определение недвижимости в ст. 130 ГК РФ
- Критерии отнесения имущества к недвижимому: прочная связь с землей, невозможность перемещения без несоразмерного ущерба
- Расширительный перечень недвижимых вещей: воздушные и морские суда, космические объекты
- Концепция единого объекта недвижимости и ее критика

Темы для дискуссий:

- Можно ли считать мобильные здания (напр., модульные сооружения) недвижимостью?
- Правовые последствия признания объекта движимым вместо недвижимого

Практические задания:

1. Завод построил склад на бетонной плите без фундамента. Суд признал его движимым имуществом. Проанализируйте правовые последствия.
2. Определите правовой статус деревянного дома, предназначенного для перевозки к месту сборки.

Тема 2. Государственная регистрация прав на недвижимость

Теоретический блок:

- Принципы регистрации: внесения, публичной достоверности, специальности
- Титульная и ипотечная системы регистрации в сравнительном правоведении
- Процедура регистрации прав и обременений
- Исправление технических и юридических ошибок в ЕГРН

Темы для дискуссий:

- Должна ли регистрация быть только явочной или иметь разрешительный характер?
- Проблемы электронной регистрации прав

Практические задания:

1. При регистрации права собственности на квартиру в ЕГРН внесена ошибка в описание объекта. Разработайте алгоритм действий.
2. Регистратор приостановил регистрацию перехода права из-за сомнений в подлинности подписи. Оцените правомерность.

Модуль 2: Вещные права на недвижимое имущество и их защита в России

Тема 3. Вещные права на недвижимость

Теоретический блок:

- Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение
- Ограниченные вещные права: сервитуты, право постоянного пользования
- Вещные права в проекте реформы ГК РФ

- Общая долевая и совместная собственность на недвижимость

Темы для дискуссий:

- Нужно ли расширять перечень ограниченных вещных прав?
- Проблемы определения долей в общем имуществе МКД

Практические задания:

1. Собственник земельного участка требует установить сервитут для прокладки инженерных коммуникаций через соседний участок. Подготовьте обоснование.
2. Бывшие супруги спорят о разделе квартиры, приобретенной в браке. Один из них произвел капитальный ремонт за свой счет.

Тема 4. Защита вещных прав на недвижимость

Теоретический блок:

- Виндикационный иск: условия удовлетворения, добросовестность приобретателя
- Негаторный иск: доказывание препятствий в пользовании
- Иск о признании права: особенности доказывания
- Конкуренция исков и выбор надлежащего способа защиты

Темы для дискуссий:

- Проблемы доказывания добросовестности при виндикации
- Соотношение вещно-правовых и обязательственных способов защиты

Практические задания:

1. Организация приобрела здание у банкрота, но в ЕГРН осталась запись о предыдущем собственнике. Определите способ защиты.
2. Собственнику земельного участка сосед построил забор, перекрывший подъезд к гаражу. Подберите способы защиты.

Модуль 3. Договоры о передаче недвижимого имущества

Тема 5. Приобретение и отчуждение недвижимости

Теоретический блок:

- Основания приобретения права собственности: сделки, наследование, давность владения
- Самовольная постройка: условия легализации
- Приватизация: способы и ограничения
- Изъятие для государственных нужд: процедура и компенсация

Темы для дискуссий:

- Нужно ли упростить процедуру легализации самовольных построек?
- Проблемы оценки выкупа при изъятии недвижимости

Практические задания:

1. Гражданин построил дом без разрешения на земле, не оформленной в собственность. Разработайте план легализации.
2. Муниципалитет изымает земельный участок для строительства дороги. Собственник несогласен с размером компенсации.

Тема 6. Договор купли-продажи недвижимости

Теоретический блок:

- Существенные условия договора: предмет, цена

- Форма договора и государственная регистрация перехода права
- Исполнение договора: передача недвижимости, расчеты
- Ответственность сторон за неисполнение обязательств

Темы для дискуссий:

- Нужно ли нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью?
- Проблемы определения момента перехода права собственности

Практические задачи:

1. Покупатель обнаружил скрытые недостатки в квартире после регистрации права. Какие требования может предъявить?
2. Стороны заключили договор купли-продажи здания, но не согласовали цену. Оцените правовые последствия.

Тема 7. Договор аренды недвижимости

Теоретический блок:

- Существенные условия: предмет, арендная плата
- Форма договора и государственная регистрация
- Права и обязанности сторон
- Прекращение договора: основания и последствия

Темы для дискуссий:

- Проблемы регистрации договоров аренды на срок менее года
- Соотношение прав арендатора и вещных прав

Практические задания:

1. Арендатор произвел улучшения в арендованном помещении без согласия арендодателя. Кому принадлежат улучшения?
2. Арендодатель продал здание третьему лицу. Может ли новый собственник расторгнуть договор аренды?

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Правовое регулирование отношений по поводу недвижимого имущества» составляет 2 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов дисциплины на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету по дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений иммобилиарного права, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории иммобилиарного права, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к зачету.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;
- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;
- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;
- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;
- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо

важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения различных тем дисциплин. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которым понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

Цель применения интерактивных образовательных технологий – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;

- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные норм и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

Общие принципы и алгоритм построения занятия с использование интерактивных образовательных технологий:

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

Обязательные условия организации интерактивного обучения:

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

В ходе практических занятий по дисциплине «Правовое регулирование отношений по поводу недвижимого имущества» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

3.1. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «дискуссия»

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

Содержание метода: является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относится к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению

необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере иммобилиарного права дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика осуществления

Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена	«Я считаю, что смертная казнь не

		его точка зрения	нужна…»
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств…»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы…»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности…»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.2. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «разбор конкретных ситуаций»

Разбор конкретных ситуаций – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

Содержание метода: анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

Цель: научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и

ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

Методика осуществления

Организационный этап: происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

Подготовительный этап: кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

Основной этап – решение кейса: решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;
- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);
- этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламировать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;
- этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

4. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к зачету студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает два теоретических вопроса.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Правовое регулирование отношений по поводу недвижимого имущества» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При ответе на теоретические вопросы студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии.

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи зачета.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Опрос на практических занятиях

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм.

Примеры заданий для опроса на практических занятиях:

- На основании договора купли-продажи ООО «Техсервис» купило у ПАО «Завод ЖБИ», принадлежащих ему на праве собственности и расположенных на территории производственной базы ПАО, шесть объектов недвижимости: известковый цех, формовочный цех, растворобетонный узел, арматурный цех, проходная будка, склад цемента, крытая галерея и полигон. Земельный участок (территория производственной базы) со всеми объектами недвижимости находится в аренде у продавца. ООО «Техсервис» узнало, что ПАО «Завод ЖБИ» пытается зарегистрировать права собственности на два находящихся на нем объекта (водомерный узел и трансформаторную подстанцию). Посчитав, что действия ПАО являются нарушением договоренности о продаже базы как единого производственного объекта и сделают невозможным осуществление хозяйственной деятельности на базе, ООО «Техсервис» предъявило иск в суд. В иске оно указало, что водомерный узел и трансформаторная подстанция относятся к объектам инженерной инфраструктуры; они предназначены для водоснабжения и электроснабжения приобретенных истцом объектов недвижимости. ПАО «Завод ЖБИ» иск не признало, пояснив, что истец не приобретал и не мог приобрести имущественный комплекс, а выбрал только те объекты, которые счел необходимым. Спорные сооружения построены на основании различных договоров подряда. *Сформируйте и аргументируйте собственную позицию при решении задачи, используя юридически значимую информацию. Приобретенные объекты недвижимости являются или самостоятельными объектами; или единым недвижимым комплексом, или предприятием как имущественным комплексом?*
- ООО «Кармен» (продавец) и ООО «Скрин» (покупатель) заключили договор купли-продажи нежилого здания. От имени ООО «Кармен» договор и акт приемки-передачи подписаны генеральным директором. ООО «Кармен» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Скрин» о признании данной сделки недействительной, поскольку у генерального директора ООО «Кармен», в силу устава общества, отсутствовали полномочия на совершение сделок по отчуждению недвижимого имущества общества без согласия общего собрания участников общества. Такого согласия получено не было. *Какое решение должен вынести суд?*

- Собственник индивидуального дома и земельного участка Краснощеков ушел из дома и не вернулся обратно в течение двух лет. Проживающие в этом доме его супруга и двое малолетних детей не могли обеспечить надлежащее содержание недвижимости. Супруга Краснощекова решила продать этот загородный дом и обратилась за консультацией к юристам. Какого содержания должна быть юридическая консультация?
- Гражданин Толстухин обратился к обществу «Модус» с иском об истребовании имущества из незаконного владения ответчика. На заявление последнего о пропуске истцом срока исковой давности (поскольку право собственности общества «Модус» на спорное имущество было зарегистрировано 4 года назад), истец ответил, что о нахождении спорных объектов недвижимости в незаконном владении ответчика (общества) ему стало известно позже даты государственной регистрации права собственности ответчика - лишь два месяца назад, по возвращении из длительной командировки в другой регион России. *Пропущен ли истцом срок исковой давности? Имеются ли основания для удовлетворения иска?*
- Индивидуальный предприниматель Рогозин обратился в арбитражный суд с иском к обществу «Сигма» об установлении сервитута площадью 105 м^2 в соответствии с прилагаемым к заявлению планом границ необходимого использования земельного участка ответчика и об обеспечении доступа к этому недвижимому объекту путем частичного устранения его ограждения. Суд по ходатайству истца назначил проведение экспертизы для выяснения возможных способов организации подъездов к земельному участку, принадлежащему Рогозину, которая установила, что предлагаемый предпринимателем способ проезда к его земельному участку не соответствует требованиям строительных норм и правил противопожарной безопасности. Помимо того, в экспертном заключении было указано на имеющуюся возможность организации альтернативных схем движения, без перемещения по участку ответчика. *Какие выводы должен сделать суд?*
- Гражданин Ненашев, использовав потерянные Костюковым (собственником однокомнатной квартиры в г. Екатеринбурге) документы, произвел отчуждение этой квартиры своему сообщнику, а тот, в свою очередь, в течение недели после регистрации своего права собственности на данный объект продал квартиру за полцены Хитрову, который был информирован о «нелегкой» судьбе предмета продажи. В удовлетворении виндикационного иска Костюкова к Хитрову было отказано по причине задавненности требования. *Как Костюков может защитить свои права? Подлежит ли Хитров защите как добросовестный приобретатель? Существуют ли основания для возникновения права собственности у Хитрова на основании приобретательной давности?*
- ООО «Свобода» и ТСЖ «Хаусмайстер» заключили договор об использовании несущей стены многоквартирного дома в целях размещения на ней рекламы. Однако через некоторое время обнаружилось, что рекламный баннер, размещенный, согласно договору с ТСЖ, на уровне 1-го и 2-го этажей, оказался практически полностью загорожен рекламной конструкцией в виде ярко-оранжевого «танцующего человечка» («аэромена») высотой около двух метров, установленной владельцем расположенного в соседнем здании алкогольного магазина. ООО «Свобода» обратилось в арбитражный суд с иском об устранении рекламной конструкции алкогольного магазина на основании ст. ст. 304 и 305 ГК РФ. *Каким должно быть решение суда?*

- В июне 2022 г. Иванов и Яшин заключили договор купли-продажи здания мастерской. Впоследствии, однако, указанная сделка была признана недействительной по причине заблуждения продавца (Иванова) относительно цены проданной недвижимости. Тем не менее, Яшин до момента вступления в силу судебного решения о признании договора купли-продажи недействительным и применении последствий его недействительности «успел» продать мастерскую Сотникову, который не был информирован о существующем споре. Иванов предъявил виндикационный иск к Сотникову. *Подлежит ли иск Иванова удовлетворению?* **Вариант:** Сотников подарил здание мастерской своей сестре.
- Гражданка Преображенская обратилась в суд с иском к гражданину Шпису о признании подписанного между ними договора купли-продажи недвижимости незаключенным в связи с несогласованием в последнем условия о цене: в договоре указано, что принадлежащие Шпису земельный участок, дом, гараж и баня передаются покупателю за общую цену в два миллиона рублей (при этом цена каждого из названных объектов соглашением определена не была). *Подлежит ли иск Преображенской удовлетворению?*
- 21 марта 2012 г. между гражданами Градским и Бергом был заключен договор купли-продажи пентхауса. Позднее по инициативе Берга (покупателя) контрагенты подписали дополнительное соглашение об оплате стоимости квартиры в рассрочку. Через некоторое время продавец, ссылаясь на то, что договор о продаже жилого помещения не был заключен путем составления одного документа, а соглашение о рассрочке платежа не прошло процедуру государственной регистрации, в судебном порядке потребовал признания договора купли-продажи пентхауса незаключенным. *Подлежит ли иск Градского удовлетворению?*
- Подготовьте проект договора о передаче отдельных частей здания, не являющихся самостоятельными объектами недвижимости, в пользование

Критерии оценки

Оценка	**критерии**
Отлично	Ответ верный и полный, приведена исчерпывающая и четкая аргументация выбранного решения. Продемонстрированы глубокие теоретические знания, самостоятельность и системность мышления.
Хорошо	Ответ верный и полный, но не приведена исчерпывающая и четкая аргументация выбранного решения. Имело место исключительно теоретическое решение без опоры на источники. Продемонстрирована самостоятельность мышления, но не все аспекты проблемы установлены и проанализированы. Затруднена четкая аргументация сделанного выбора.
Удовлетворительно	Ответ в целом верный, но не полный. Теоретическое решение и ссылки на источники недостаточны. Отсутствует четкость аргументации, системность и самостоятельность мышления.
Неудовлетворительно	Ответ неверный. Теоретические знания не продемонстрированы, ссылки на источники отсутствуют или не верны. Системности и самостоятельности мышления не продемонстрировано. Студент отказался отвечать

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	**Зачет дифференцированный (с оценкой)**
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	**устно** **по билетам**
Структура мероприятия	Два теоретических вопроса

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Понятие, признаки и виды недвижимости. Нормативное закрепление и толкование в судебной практике. Концепция единого объекта недвижимости: за и против.
- Разновидности недвижимых вещей. Возникновение недвижимых вещей и их учет.
- Регистрация прав на недвижимое имущество: нормативное регулирование, виды прав подлежащих регистрации. Принцип «внесения» и его реализация на практике. Исключения из принципа внесения.
- Основания прекращения права собственности на недвижимое имущество (общая характеристика).
- Государственный реестр учета прав на недвижимость. Понятие, порядок регистрации прав. Сведения, подлежащие внесению в реестр. Принципы функционирования реестра. Ответственность государства в случае утраты прав (обременений, арестов) на недвижимое имущество.
- Виды вещных прав в отношении недвижимости (общая характеристика). Виды вещных прав в отношении недвижимости в проекте изменений ГК РФ.
- Единый имущественный комплекс как недвижимая вещь. Понятие, правовое значение, судебная практика.
- Общее имущество собственников помещений, машино-мест в здании или сооружении. Общее имущество в многоквартирном доме. Проблемы возникновения общей собственности на недвижимое имущество супругов. Судебная практика.
- «Денационализация» недвижимого имущества. Понятие. Основания национализации. Позиция КС РФ.
- Самовольная постройка. Признаки. Последствия признания постройки самовольной. Основные положения Пленума ВС РФ «О самовольной постройке».
- Постановление Пленума ВАС РФ «О купле-продажи будущей вещи» -основные положения.
- Договор купли-продажи недвижимого имущества. Понятие, признаки. Элементы договора. Форма. Исполнение договора.
- Договор ренты недвижимого имущества. Понятие, признаки. Элементы договора. Форма. Исполнение договора.
- Договор аренды недвижимого имущества. Понятие, признаки. Элементы договора. Форма. Исполнение договора.
- Недвижимое имущество как объект наследования. Особенности наследования приватизированного жилья.
- Приватизация предприятий как способ возникновения прав на недвижимое имущество. Понятие, способы, последствия. Судебная практика.
- Возникновения права на недвижимое имущество в силу приобретательной давности: понятие, субъектный состав основания и виды.

- Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Понятие. Процедура, последствия.
- Признание права, как способ защиты нарушенного права на недвижимое имущество. Понятие, субъектный состав, условия, момент возникновения права. Судебная практика
- Иск о регистрации перехода права собственности как способ защиты права на недвижимое имущество
- Соотношение способов защиты: деликт, виндикации и взыскании неосновательного обогащения.
- Соотношение вещных и обязательственных способов защиты права на недвижимое имущество
- Соотношение (конкуренция) исков: о применении последствий недействительности сделок и виндикации (Постановление Конституционного Суда РФ
- Виндикационный иск как способ защиты нарушенного прав на недвижимое имущество. Понятие, субъектный состав, условия удовлетворения.
- Негаторный иск, как способ защиты нарушенного права на недвижимое имущество: понятие, субъектный состав, условия удовлетворения. Судебная практика.
- «Роскошное жилье»: понятие, сферы применения, пути решения проблемы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При ответе на задания билета зачета студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации.

При ответе на задания билета зачета студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время зачета не допускается.

Результаты деятельности обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся**
отлично	Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание понятий. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.
хорошо	Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».
удовлетворительно	Ответы даны преимущественно правильно, однако неполно или наличествуют серьезные дефекты логики и/или содержания. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.

неудовлетворительно	Знания по предмету полностью или почти полностью отсутствуют. Студент путается в базовых понятиях. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- Гражданское право : в 2 т., Т. 1 : учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014800 . – Режим доступа: по подписке.
- Гражданское право : в 2 томах. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1441-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014802. – Режим доступа: по подписке.
- Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин [и др.] ; отв. ред. проф., засл. юрист РФ Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-8354-1653-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1219425. – Режим доступа: по подписке.
- Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — Режим доступа :https://urait.ru/book/pravo-nedvizhimosti-rossiyskoy-federacii-ponyatie-i-vidy-nedvizhimyh-veschey-409496
- Петрушкин, В. А. Актуальные проблемы правовой модели системы оборота недвижимости: Монография / В.А. Петрушкин; Науч. ред. В.В. Витрянского. - Москва : Статут, 2014. - 285 с. ISBN 978-5-8354-1014-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/463064. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- Гражданское право : учебник : в 2 т. / [авт. колл. кафедры гражданского права УрГЮУ] ; под ред. Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2021. Т. 1.
- 2.Гражданское право : учебник : в 2 т. / [авт. колл. кафедры гражданского права УрГЮУ] ; под ред. Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2021. Т. 2..
- 100 вопросов о российском и китайском праве: Краткое сравнительно-правовое исследование гражданского и торгового права / Е. В. Бужинская, А. С. Васильев, А. В. Губарева [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С. А. Степанова, Ю. Фейтао. – Москва : Проспект; Екатеринбург : Институт частного права, 2014.
- Алексеева О. Г. Жилое помещение: фикция, пространство, материальный объект? // Семейное и жилищное право. 2008. № 1.
- Бабкин С. А. Основные начала организации оборота недвижимости. М., АО «Центр ЮрИнфоР», 2001.
- Багаев В. А. Приобретение недвижимого имущества по давности владения по российскому и английскому праву: Дис. … канд. юрид. наук. Санкт-Петербург. 2014.

- Базанов И. А. Ипотечный режим в Болгарии // Цивилистические исследования. Выпуск первый: Сборник научных трудов памяти профессора И. В. Федорова / Под ред. Б. Л. Хаскельберга, Д. О. Тузова. М.: «Статут», 2004.
- Баранова Е. А. Оборот недвижимости в российском и германском праве: Сравнительное исследование: Автореф. дис. …канд. юрид. наук. М., 2005.
- Баришпольская Т. Ю. Некоторые аспекты проблемы совершенствования коллизионного регулирования в свете реформы коллизионного права Российской Федерации // Цивилистические исследования. Выпуск первый: Сборник научных трудов памяти профессора И. В. Федорова / Под ред. Б. Л. Хаскельберга, Д. О. Тузова. М.: «Статут», 2004.
- Бекленищева И. В. Гражданско-правовой договор: классическая традиция и современные тенденции. – М.: Статут, 2006.
- Бернам, Уильям. Правовая система США. Вып.3 : пер. с англ. / У. Бернам; науч. ред. В.А.Власихин. - Москва : Новая юстиция, 2006.
- Бокша М. С. Регистрация прав на недвижимое имущество – основа гарантий правообладателей в России и Соединенных Штатах // Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации. 2001. № 1.
- Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества. – М.: Статут, 2005.
- Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга первая: Общие положения. 2-е изд. – М.: Статут, 2005.
- Будылин С. Дело о красивом виде. Заверения и гарантии в Третьем рейхе // https://zakon.ru/blog/2015/09/09/delo_o_krasivom_vide__zavereniya_i_garantii_v_tretem_rejxe
- Вагацума, Сакаэ. Гражданское право Японии : в 2 кн. / СакаэВагацума, Тору Ариидзуми ; пер. с яп. В. В. Батуренко ; под ред. и со вступ. ст. Р. О. Халфиной. - Москва : Прогресс, 1983. Кн. 1. - 1983.
- Василевская Л. Ю. Регистрация вещных прав на недвижимость в Германии и России: общее и особенное в государственно-правовом регулировании // Правосудие в Поволжье. 2004. № 4.
- Василевская Л. Ю. Учение о вещных сделках по германскому праву. – М.: «Статут», 2004.
- Волочай Ю. А. Виндикация совместно нажитого недвижимого имущества, отчужденного одним из супругов (бывших супругов) без согласия другого супруга // Российское правосудие. 2015. № 12.
- Волочай Ю. А. Гражданско-правовая конструкция приобретения права собственности на недвижимое имущество по договору: сравнительно-правовой анализ законодательства России и Германии: Дис. … канд. юрид. наук. Екатеринбург. 2010.
- Волочай Ю. А. Понятие недвижимого имущества по законодательству России и Германии // Российский юридический журнал. 2009. № 1.
- Волочай Ю. А. Приобретение права собственности на недвижимое имущество по договору: сравнительный анализ законодательства России и Германии. – М.: Статут, 2013.
- Гонгало Б. М. Жилое помещение – объект недвижимости (краткое вступление к большой дискуссии) // Семейное и жилищное право. 2007. № 2.

- Гонгало Ю. Б. Юридические факты в наследственном праве России и Франции: Сравнительно-правовое исследование. – М.: Статут, 2010.
- Гницевич К. В. О юридической природе традиции // Закон. 2008. № 10.
- Гражданское и торговое право зарубежных стран: Учебное пособие / Под общей редакцией В. В. Безбаха и В. К. Пучинского. М.: МЦФЭР, 2004.
- Гречко Д. П. Обязательства аренды в системе коммерческой недвижимости: опыт США // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2011. № 6 (12): в 3-х ч. Ч. III. С. 56-63 (www.gramota.net/materials/3/2011/6-3/12.html; 04.09.2013 г.; 23:31).
- Гришаев С.П. Правовой режим недвижимого имущества // СПС КонсультантПлюс. 2007.
- Губарева А. В., Латыев А. Н. Правовой режим недвижимости по законодательству зарубежных стран: учебное пособие. − Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2009.
- Дискин Е. И. Регистрация прав на недвижимое имущество в средневековых городах Германии // История государства и права. 2010. № 13.
- Дмитриев А. В. Сравнительный анализ систем регистрации прав на недвижимость в России, Германии и Испании // Законодательство. 2000. № 11.Система «ГАРАНТ».
- Зинонова Н. Подводные камни при приобретении недвижимости в Германии // Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование. 2010. № 3(44).
- Калмыкова А. В. Сущность права залога в германском и российском праве // Журнал российского права. 2007. № 3.
- Канашевский В. А. Международное частное право: Учебник. Изд. 2-е, доп. – М.: Междунар. отношения, 2009.
- Калиниченко К. С. Здания и сооружения как составные части земельного участка. Сравнительный анализ по российскому и германскому праву // Закон. 2014. № 12 (СПС «КонсультантПлюс»).
- Кашурин Ю. Н. Заключение договора купли-продажи недвижимости на примере швейцарского опыта // Нотариальный вестникъ. 2012. №9.
- Копейкин А. Б. Международный опыт защиты прав собственников – добросовестных приобретателей недвижимости и системы регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним // Законодательство и экономика. 2003. № 2 (226).
- Крамкова Т. В., Павлов П. Н. Права на недвижимость и их регистрация в Великобритании // Право и инвестиции. 2012. № 1-2 (49).
- Крассов О. И. Право доступа населения на частные земли и право передвижения по ним в европейских странах // Экологическое право. 2013. № 1.
- Крассов О. И. Права иностранцев на приобретение в собственность земли и иной недвижимости в странах Западной Европы // СПС «КонсультантПлюс».
- Крассов О.И. Право собственности на землю в странах Европы. М., 2014. // СПС «КонсультантПлюс».
- Кротов С. М. Принципы ведения реестра прав на недвижимость в Германии, Австрии и Швейцарии/ С. М. Кротов // Закон. -2012. -№3.
- Кривенко О. А. Англия: Различия между правовым режимом недвижимости по общему праву и праву справедливости // Черные дыры в Российском законодательстве. 2013. № 2.

- Кутузов В. С. Приобретение прав на земельный участок по давности владения в английском и российском законодательстве: взгляд с позиции публичного права // Труды молодых исследователей по сравнительному праву. 2011. № 4 (13).
- Лоренц Д. В. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2011. – (Научная мысль).
- Маттеи У., Суханов Е. А. Основные положения права собственности. – М.: Юристъ, 1999.
- Медведев И. Г. Международное частное право и нотариальная деятельность / И. Г. Медведев. – 2-е изд. – М.: ВолтерсКлувер, 2005. (Серия «Библиотека нотариуса» / Федер. нотар. палата России, Центр нотар. исслед.).
- Медведев И. Г. Некоторые вопросы доступа к зарубежной недвижимости // Нотариальный вестникъ. 2013. № 5.
- Международное частное право : учеб. / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекяшев, Г. К. Дмитриева и др.; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
- Мейер Д. И. Русское гражданское право (в 2 ч.). По испр. и доп. 8-му изд., 1902. Изд. 2-е, испр. М.: «Статут», 2000. – 830 с. (Классика российской цивилистики).
- Менахем, София. От бэби-бумеров к Generation X / И. Ступин // Эксперт. – 2005. - № 24.
- Метельская В. В. Понятие и признаки вещных прав по законодательству России и Испании (сравнительно-правовой апсект) // Нотариус. 2008. № 2.
- Михайлова Т. Н. Понятие «недвижимость» в российском и зарубежном праве // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2011. № 1(75).
- Назыков А. Л. О виндикации имущества, отчужденного директором компании помимо ее воли, или в каких случаях действия директора не являются выражением воли компании (британский опыт для российской практики) // Закон. 2013. № 1.
- Наумов Е. Л. О понятиях «строение», «здание» и «сооружение» в российском и германском праве // Законодательство. 2015. №3.
- Недвижимое имущество и сделки с ним: правовые проблемы регулирования, долевой собственности, многообразие объектов, правил регистрации / Разработка темы, советы и рекомендации доцента МГЮА, к.ю.н. С.П. Гришаева // Библиотечка «Российской газеты». Выпуск № 18. 2006.
- Некрасова М. А. Регистрация прав на недвижимое имущество в Англии. Электронная передача прав // Вестник МГИМО Университета. 2010. № 4.
- Оробинский В. В. Английское договорное право : просто о сложном / В. В. Оробинский. – Ростов н/Д : Феникс, 2015 – 346, [1] с. – (Вершина успеха).
- Петров Е. Ю. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним в гражданском обороте недвижимости: Дис. … канд. юрид. наук. Екатеринбург. 2001.
- Покровский И. А. Основные проблемы гражданского права. Изд. 3-е, стереотип. М.: «Статут», 2001.
- Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей / Под ред. П. В. Крашенинникова. – М. Статут, 2011.
- Рабель Э. Задачи и необходимость сравнительного правоведения. Перевод с немецкого под научной редакцией д.ю.н., проф. Б. М. Гонгало. – Екатеринбург: Российская школа частного права (Уральское отделение), 2000.

- Сарбаш С. В. Исполнение договорного обязательства. − М.: Статут. 2005.
- Синицын С.А. Концепция вещного договора в германской и российской цивилистике: дискуссионные аспекты // Законодательство. 2004. N 7.
- Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб., доп. − М.: Статут, 2008.
- Слыщенков В. А. Договор купли-продажи и переход права собственности: Сравнительно-правовое исследование. – М.: Статут, 2011.
- Слыщенков В. А. Купля-продажа недвижимости: соотношение обязательственного и вещного элементов (сравнительно-правовой анализ) // Ежегодник сравнительного правоведения. 2004 год. – М.: Норма, 2005.
- Суханов Е. А. О видах сделок в германском и в российском гражданском праве // Суханов Е. А. Гражданское право России – частное право / Отв. ред. В. С. Ем. – М.: Статут, 2008.
- Тихонова Л. С. Правовое положение лиц, проживающих в жилых помещениях, находящихся в частной собственности по законодательству России и Германии: Автореф. дис. … канд. юрид. наук. Казань, 2006.
- Тузов Д. О. Реституция при недействительности сделок и защита добросовестного приобретателя в российском гражданском праве. М.: Статут, 2007.
- Тягай Е. Д. Право собственности на недвижимость в США: Сложноструктурныемодели : монография. – Москва : Проспект, 2014.
- Усачева К. А. Негаторный иск в исторической и сравнительно-правовой перспективе // «Вестник гражданского права». 2013. № 5 (СПС «КонсультантПлюс»).
- Фогель В. А. Недвижимое имущество как объект добросовестного приобретения (по праву Германии) // Объекты гражданского оборота: Сборник статей / Отв. ред. М. А. Рожкова. – М.: Статут, 2007.
- Цивилистические правовые традиции под вопросом (по поводу докладов DoingBusiness Всемирного банка) / [Франсуа Барьер и др.]; пер. с фр. А. Грядова. – М.: ВолтерсКлувер, 2007.
- Чернигов И. О. Роль нотариата Итальянской Республики при совершении сделок купли-продажи недвижимого имущества. Анализ текущей практики // Нотариальный вестникъ. 2013. №8.
- Чубаров В. В. Проблемы правового регулирования недвижимости. – М.: Статут, 2006.
- Шевчук Н. А., Зимина А. П. Риски финансовых потерь при покупке недвижимости // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2013. № 8 (106).
- Штогауэр М. А. О правовом регулировании оборота жилой недвижимости за рубежом // СПС «КонсультантПлюс».
- Щенникова Л. В. Недвижимость в перспективе развития гражданского законодательства Российской Федерации // Нотариальный вестникъ. 2013. №9.
- Щенникова Л. В. Право вещных выдач в критериях оценки немецких цивилистов вещных обременений // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2016. Вып. 34. С. 461–466. DOI: 10.17072/19954190-2016-34-461-466.
- Эрнандо де Сото. Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2004.

– Ястребова В. В. Регистрация вещных прав на недвижимое имущество в Российской Федерации и Федеративной Республике Германии: Автореф. дис. …канд. юрид. наук. М., 2007

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Libre Office версия 7.0.03 (свободно распространяемое программное обеспечение);
2.Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
3.Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
4.Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
5.Системы Консультант Плюс;
6.Информационно-справочная система «Кодекс»;
7.Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
8.Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

Перечень информационных справочных систем

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: https://knd.gov.ru/
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: https://gasu.gov.ru/
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: https://sc.digital.gov.ru/
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: https://do.gosuslugi.ru/

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: https://fedstat.ru/
2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: https://egrul.nalog.ru/index.html
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: https://ras.arbitr.ru/
6. База данных судебных актов - Режим доступа: http://bdsa.minjust.ru/
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: https://br.fas.gov.ru/
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/.

10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: https://regulation.gov.ru/
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/